



Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de jaarkalender voor het schooljaar 2025-2026 van OBS De Opslach. Onze school biedt eigentijds basisonderwijs aan in een kleinschalige en betrokken omgeving, waar leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar goed kennen. Daarnaast werken we samen met andere partners voor kinderopvang en voor- en naschoolse opvang.

Sinds juni 2008 is OBS De Opslach gevestigd in de brede school It Trochpaad in Wommels. It Trochpaad vormt het kloppend hart van het dorp op het gebied van onderwijs, opvang, welzijn en zorg. Door samen te werken en voorzieningen dichtbij te brengen, creëren we kansen voor kinderen – zowel leerzaam als leuk.

In deze kalender vindt u vooral praktische informatie die gedurende het schooljaar van belang is. Daarnaast willen we u een goed beeld geven van onze school, onze visie en hoe wij werken met de leerlingen. We streven ernaar om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

We hechten veel waarde aan een open en prettig contact tussen school en ouders/verzorgers. Heeft u vragen of opmerkingen? Neem gerust contact met ons op via telefoon of e-mail. U bent ook van harte welkom om een kijkje te nemen in de school. We laten u graag zien wat we belangrijk vinden en hoe we samen werken aan een fijne en veilige leeromgeving voor uw kind.

Met vriendelijke groet,
Team OBS De Opslach



Adres Walperterwei 14c
Plaats Wommels
Telefoon 0515331844
info.opslach@kykscholen.nl
www.deopslach.nl



Inhoud

Welkom	2
Onderdeel van KyK	4
OBS De Opslach	6
Reflectie en ontwikkelpunten	10
Handig om te weten	12
Route naar het VO	18
Team	20
Toelaten van leerlingen	22
Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs	26
Contactgegevens	26
Perspectief op school (POS)	27
Contact	29

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



VR

ZA

ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

MA

DI

WO

DO

VR

ZA

ZO

Eerste schooldag

Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek



Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2025 ▶

36

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

37

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

38

15

MA

16

DI

Prinsjesdag

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

39

22

MA

Studiedag alle leerlingen vrij

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

40

29

MA

30

DI



OBS De Opslach

Wie wij zijn en waar we voor staan

Identiteit van de school

Op OBS De Opslach is ieder kind welkom, ongeacht afkomst of levensovertuiging. Als openbare basisschool staan wij open voor iedereen en respecteren wij ieders culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Onze identiteit wordt gevormd door de mensen die samen de school maken en de waarden die zij delen. De school is een weerspiegeling van de samenleving, met ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging.

Wij laten kinderen kennismaken met diverse levensbeschouwingen en culturen, zodat zij de meerwaarde van diversiteit leren kennen. Binnen ons aanbod vallen ook **Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO)** en **Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO)**, waarover u verderop in deze gids meer informatie vindt.

Missie:

Op OBS De Opslach helpen we kinderen om het beste uit zichzelf te halen. We doen dit door vertrouwen te geven, respectvol met elkaar om te gaan en een veilige omgeving te bieden waarin fouten maken mag en successen gevierd worden. Samen zorgen we voor een fijne sfeer en ruimte om te groeien — met verantwoordelijkheid voor jezelf, elkaar én de omgeving.

Je bent welkom om samen te leren en de wereld te ontdekken:

Samen het beste halen uit jezelf!

Visie op onderwijs:

Onze visie is opgebouwd uit drie pijlers:

Welkom, dat ben jij!

Op De Opslach ben je welkom en word je gezien. We vinden het belangrijk dat jij je fijn voelt op school, want dan kun je pas écht goed leren. Heldere afspraken zorgen voor duidelijkheid en veiligheid. We helpen je ontdekken wat je kunt, wat je talenten zijn en wat je nog wilt leren. Samen met je juf of meester maak je een persoonlijk leerplan, waarin je leert keuzes te maken en zelfstandig te werken.

Samen leren, met jou en mij!

Alleen kun je veel, samen kun je nóg meer. Je leert in een basisgroep, maar soms ook groepsdoorbrekend met andere leerlingen en leerkrachten. Zo leer je van én met elkaar, krijg je extra hulp of uitdaging, en ontwikkel je sociale vaardigheden. Ook de samenwerking met ouders/verzorgers is essentieel. Tijdens driegesprekken bespreken we samen met jou, je ouders/verzorgers en je leerkracht hoe we je het beste kunnen begeleiden.

Ontdekken van de wereld, dat doen wij!

Nieuwsgierigheid en onderzoekend leren staan centraal. We stimuleren kinderen om vragen te stellen, samen te werken, oplossingen te zoeken en te presenteren. Dit gebeurt zowel in de klas als buiten in de omgeving. Zo leer je verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf, elkaar en de wereld om je heen.

Visie op leren en ontwikkelen

We realiseren onze onderwijsvisie door kinderen te stimuleren om zelf te denken, te doen en samen te werken. We stellen duidelijke leerdoelen en bespreken deze met de kinderen. Iedere dag worden zij gezien, gevolgd, geholpen en gestimuleerd om zich verder te ontwikkelen.

Wat kunt u van onze leerkrachten verwachten:

Onze leerkrachten:

- Leggen helder uit en creëren een stimulerende leeromgeving
- Maken het leren zichtbaar en geven feedback vooraf, tijdens en na afloop
- Hebben een goede relatie met de leerlingen, denken in oplossingen, geven vertrouwen en geloven in hun talent
- Differentiëren en bieden maatwerk dat aansluit bij de behoeften van leerlingen
- Dragen actief bij aan de ontwikkeling van 21-eeuwse vaardigheden

Visie op burgerschap

Met ons burgerschapsonderwijs begeleiden we leerlingen tot betrokken, kritische en zelfstandige wereldburgers. Zij leren bewust en actief te participeren op verschillende maatschappelijke niveaus. We stimuleren respect voor anderen en de omgeving, en geven waarden mee zoals zelfverantwoordelijkheid en behulpzaamheid.



◀ OKTOBER 2025 ▶

1 WO	Kinderboekenweek (t/m 12 okt)
2 DO	
3 VR	
4 ZA	Dierendag
5 ZO	Dag van de Leerkracht
41 6 MA	
7 DI	Kykdag alle leerlingen vrij
8 WO	
9 DO	
10 VR	

11 ZA	
12 ZO	
42 13 MA	
14 DI	
15 WO	
16 DO	
17 VR	
18 ZA	
19 ZO	
43 20 MA	Start herfstvakantie

21 DI	Herfstvakantie
22 WO	Herfstvakantie
23 DO	Herfstvakantie
24 VR	Herfstvakantie
25 ZA	
26 ZO	Wintertijd
44 27 MA	
28 DI	
29 WO	
30 DO	
31 VR	



Waarom ‘De Opslach’?

De naam **De Opslach** komt uit de Friese kaatsport. In Wommels wordt jaarlijks de beroemde Freulepartij gehouden, een belangrijke kaatswedstrijd voor jongens van 14 tot 16 jaar. “Opslach” betekent “opslag” – het begin van een kaatspartij.

Wij zien onze school als een **opslach**: het begin van de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van onze leerlingen. We bieden een breed aanbod op het gebied van cultuur, beweging en muziek, zodat ieder kind zich veelzijdig kan ontwikkelen..

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren van onze leerlingen. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg) en zich durven te uiten. Leerlingen krijgen hiervoor leftrainingen aangeboden.



Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding ‘eerst begrijpen, dan begrepen worden’. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden.

De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groepssfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Leerlingenraad – Samen werken aan een fijne school

In het schooljaar 2025-2026 willen we starten met (of: voortbouwen aan) een actieve leerlingenraad op OBS De Opslach. Dit wordt een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 die zich inzet voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle kinderen en zorgt ervoor dat hun stem gehoord wordt.

We vinden het belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de leerlingen en wat zij nodig hebben om beter te kunnen leren en zich goed te kunnen ontwikkelen. Daarom willen we komend jaar regelmatig met de leerlingenraad in gesprek gaan over onderwerpen die voor alle kinderen op school van belang zijn. Ideeën en voorstellen worden samen met het team uitgewerkt en, waar mogelijk, in de praktijk gebracht.

De leden van de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen door en uit de leerlingen van de school. Zo zorgen we ervoor dat iedereen de kans krijgt om mee te denken en mee te doen.

Vormingsonderwijs:

Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. Op onze school hebben wij ervoor gekozen dat de kinderen in groep 3 tot en met groep 6 GVO onderwijs krijgen en de kinderen van groep 7 tot en met groep 8 HVO onderwijs. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er dus voor kiezen dat uw kind niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Graag ontvangen wij dan van de school dan een schriftelijke onderbouwing vanuit welke principes u wilt dat uw kind de vormingslessen niet volgt.



◀ NOVEMBER 2025 ▶

1

ZA

2

ZO

45

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

46

10

MA

11

DI

Sint Maarten

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

47

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

48

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

Studiedag alle leerlingen vrij

29

ZA

30

ZO



Reflectie en ontwikkelpunten

Terugblik en vooruitzicht

Terugblik op het afgelopen schooljaar

Het schooljaar 2024-2025 stond in het teken van groei en verdieping op verschillende onderwijsinhoudelijke en organisatorische thema's. Ondanks dat niet alle doelen volledig zijn gerealiseerd — mede door personele wisselingen op directieniveau — is er op meerdere fronten een waardevolle basis gelegd. Er zijn belangrijke inzichten opgedaan die richting geven aan het vervolg.

Doorontwikkeling van onze visie

Onze schoolvisie, gebaseerd op de drie pijlers *Welkom, Samen leren en Ontdekken van de wereld*, vormt een stevig fundament. In de praktijk willen we komend schooljaar verder werken aan de volgende onderdelen:

- ▶ Groepsdoorbrekend werken: De eerste stappen zijn gezet. We willen dit verder uitbouwen door activiteiten doelgericht in te zetten en de werkwijze te borgen.
- ▶ Thematisch en onderzoekend leren: De koppeling met wereldoriëntatie en buitenlessen is gestart. We streven naar een doorgaande lijn en meer dynamiek in het leren.
- ▶ Mindset en leerhouding: Er is aandacht geweest voor executieve functies en eigenaarschap. Komend jaar willen we dit structureel inbedden in ons lesaanbod en teamontwikkeling.

Rapportfolio en rol van de leerkracht

De driegesprekken zijn succesvol gekoppeld aan het rapportfolio. De inhoud en communicatie richting ouders willen we verder verdiepen en afstemmen. De rol van de leerkracht als coach is in ontwikkeling. Kindgesprekken worden gevoerd, maar kunnen nog verder worden geoptimaliseerd.

Samenwerking binnen IKA/IKC

We zijn gestart met de oriëntatie op bredere samenwerking binnen een **Integraal Kindcentrum (IKC)**. Er liggen kansen om de voor- en vroegschoolse opvang en het naschools aanbod beter te integreren. Dit vraagt om verdere afstemming en visieontwikkeling.

Impuls rekenen

We hebben gewerkt aan het verbeteren van het rekenonderwijs, onder andere via **Snappet** en **Bareka**. De nieuwe leerlijnen bieden kansen, maar vragen om een doorgaande lijn en borging, met extra aandacht voor automatiseren.

Meertaligheid

De implementatie van een nieuwe taalmethode is een belangrijke eerste stap. We blijven streven naar een inspirerende meertalige leeromgeving, waarin **Fries** en **Engels** een prominente plek krijgen. Komend schooljaar verkennen we verdere mogelijkheden.

Weektaak en zorgkolom

De weektaak is geëvalueerd en vraagt om verdere doorontwikkeling, passend bij groepsdoorbrekend leren. Het doel is om leerlingen zelfstandig en doelgericht te laten werken aan een individueel programma dat aansluit bij hun onderwijsbehoeften.

Ontwikkelpunten voor schooljaar 2025-2026

Op basis van de evaluatie hebben we de volgende prioriteiten vastgesteld:

Taalverzorging

- ▶ Gerichte inzet op werkwoordspelling vanaf groep 6
- ▶ Voortzetten van aandacht voor leestekens
- ▶ Beter benutten van de mogelijkheden binnen de methode voor andere spellingonderdelen

Lezen

- ▶ Aanpakken van hiaten vanaf groep 6
- ▶ Versterken van vaardigheden zoals interpreteren, evalueren en samenvatten
- ▶ Kritisch kijken naar het aanbod binnen Nieuwsbegrip en waar nodig bijstellen

Rekenen

- ▶ Focus op verhoudingen vanaf groep 7
- ▶ Extra aandacht voor meten en meetkunde vanaf groep 6
- ▶ Voortzetten van herhaald aanbod via Snappet
- ▶ Doorwerken met Bareka voor automatisering

Vervolg en ambitie

Een aantal ontwikkelpunten is al in gang gezet, maar vraagt om verdere verdieping, borging en structurele inbedding. In het schooljaar **2025-2026** willen we hier gericht mee aan de slag, zodat we blijven bouwen aan een krachtige leeromgeving waarin leerlingen optimaal tot ontwikkeling kunnen komen.



◀ DECEMBER 2025 ▶

49

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

Sinterklaasfeest

6

ZA

7

ZO

50

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

51

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

Studiedag alle leerlingen vrij

20

ZA

21

ZO

52

22

MA

Start kerstvakantie

23

DI

Kerstvakantie

24

WO

Kerstvakantie

25

DO

Kerstvakantie
1e kerstdag

26

VR

Kerstvakantie
2e kerstdag

27

ZA

28

ZO

1

29

MA

Kerstvakantie

30

DI

Kerstvakantie

31

WO

Kerstvakantie
Oudejaarsdag

Handig om te weten

Continuurooster

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat.

Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch een kwartier buiten spelen. De schooldeur is elke dag om 8.15 uur open. Schooltijden gr 1 t/m 8:

- Maandag 8.25 - 14.05
- Dinsdag 8.25 - 14.05
- Woensdag 8.25 - 14.05
- Donderdag 8.25 - 14.05
- Vrijdag 8.25 - 14.05
- Pauze: 10.00-10.15 uur en 12.15-12.30 uur

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.30 uur, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van <werelddocenten>, experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze leerlingen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze leerlingen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Toch kan het voorkomen dat we wegens een tekort aan leerkrachten het bovenstaande niet lukt. Dan kan het gebeuren dat een groep wordt opgesplitst. Ons streven is om dit zo minimaal mogelijk in te zetten. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

OBS De Opslach werkt met een continuurooster. Dat betekent dat al onze leerlingen tussen de middag op school blijven; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment. 's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en drinken mee, in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedranken zijn. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school en de jarige mag een mooie kaart uitzoeken. Onze voorkeur gaat hierbij uit naar een gezonde traktatie.



◀ JANUARI 2026 ▶

1 Kerstvakantie
DO Nieuwjaarsdag

2 Kerstvakantie
VR

3
ZA

4
ZO

2 5
MA

6
DI

7
WO

8
DO

9
VR

10
ZA

11
ZO

3 12 Deze week: lep toetsen
MA

13
DI

14
WO

15
DO

16
VR

17
ZA

18
ZO

4 19 Deze week: lep toetsen
MA

20
DI

21
WO

22
DO

23
VR

24
ZA

25
ZO

5 26
MA

27
DI

28
WO

29
DO

30
VR

31
ZA



Bewegingsonderwijs op OBS De Opslach

Ook in het schooljaar 2025–2026 besteden we veel aandacht aan bewegingsonderwijs. Iedere leerling krijgt **twee beweegmomenten per week**, waarbij we werken aan motoriek, samenwerking, spelplezier en een gezonde leefstijl.

Op dinsdag worden de gymlessen verzorgd door een **vakdocent bewegingsonderwijs**.

Op donderdag geeft de **groepsleerkracht** een beweegles, bijvoorbeeld een spelles.

Voor de gymlessen dragen de kinderen **sportkleding**: een korte broek en shirt, of een gympakje/legging.

Gymschoenen zijn verplicht, in verband met hygiëne en het voorkomen van voetschimmel.

Let op:

- De gymschoenen mogen niet buiten gedragen zijn.
- Ze mogen geen zwarte zolen hebben (om strepen op de vloer te voorkomen).
- Sieraden, polsbandjes en andere accessoires moeten vooraf worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van persoonlijke eigendommen.

Als uw kind **niet kan of mag deelnemen** aan de gymles, vragen wij u dit tijdig aan de leerkracht door te geven.

Pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. OBS De Opslach heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan

hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Hanno Zomermaand.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht is voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk.

Helpen op school

Veel ouder(s) / verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd.

Ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden/activiteiten, een uitje of excursie, Sinterklaasfeest of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld. De penningmeester van de OR stuurt jaarlijks een mail met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. Voor het jaar 2024-2025 was dat 20 euro

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor jullie lastig zijn om de ouderbijdrage (in 1 keer) te betalen neem dan gerust contact op met de directeur die kan meedenken met mogelijke oplossingen.

Schoolreis

Alle groepen van OBS De Opslach gaan jaarlijks op **schoolreis**. Voor **groep 7 en 8** organiseren we een **meerdaags schoolkamp**. De leerkrachten kiezen een geschikte datum en locatie, en u ontvangt hierover ruim van tevoren alle benodigde informatie. De betaling verloopt via een factuur die u ontvangt van de **ouderraad (OR)**.

Indicatie van de kosten per groep

- Groep 1 en 2: bestemming in de buurt → € 15,-
- Groep 3 t/m 6: ééndaagse reis → € 25,-
- Groep 7 en 8: meerdaagse reis → € 90,-

Betaling schoolreis

We verzoeken u vriendelijk om het bedrag **vóór 1 april** over te maken op het onderstaande rekeningnummer:

Rekeningnummer: NL57RABO0372009646

Ten name van: Stichting Voorzieningen OBS De Opslach

Onder vermelding van: naam en groep van uw kind

Tegemoetkoming schoolreisje en ouderbijdrage

Heeft u moeite met het betalen van de schoolreis of ouderbijdrage? Dan kunt u mogelijk gebruikmaken van een **tegemoetkoming via Samen voor Alle Kinderen**. Deze stichting ondersteunt gezinnen bij het financieren van binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Meer informatie en het aanvraagformulier vindt u op: www.samenvoorallekinderen.nl

U kunt hier eenvoudig zelf een aanvraag indienen.





Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten deze bij aankomst op het schoolplein uit. Leerlingen kunnen ervoor kiezen hun mobiel in te leveren bij de leerkracht. De leerkracht bewaart de telefoon op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Leerlingen die dat niet doen zijn zelf verantwoordelijk voor diefstal of beschadiging van hun mobiele telefoon.

Continuurooster en opvangmogelijkheden

OBS De Opslach werkt met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen tussen de middag op school blijven en samen met hun leerkracht lunchen. Hierdoor ontstaat rust en structuur in de schooldag, en is er meer tijd voor onderwijs en ontspanning.

Vroeg-, voor- en naschoolse opvang in Wommels

In Wommels is een rijk aanbod aan opvangmogelijkheden voor jonge kinderen en schoolgaande leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de organisaties waarmee wij samenwerken of die actief zijn in de omgeving:

Kids First COP groep – Locatie It Skarrelspultsje (Peuteropvang)

Adres: Walperterwei 14B, 8731 CD Wommels

Telefoon: 06-53558569

E-mail: po-Wommels@kidsfirst.nl

Website: www.kidsfirst.nl/locaties/it-skarrelspultsje-peuteropvang-wommels

Pippi's Kinderopvang

Contactpersoon: Rebecca Bartsma

Telefoon: 06-43384095

E-mail: rebecca@kidsbest.nl

Website: www.pippiskinderopvang.nl

Adres: 't Bosk 26, 8731 BM Wommels

Kinderwoud – Opvang & Ontwikkeling

Adres: Walperterwei 41G, 8731 CD Wommels

Telefoon: 0513-610825

E-mail: klantadvies@kinderwoud.nl

Website: www.kinderwoud.nl/locaties/wommels

Ook **voorschoolse opvang** is beschikbaar via de genoemde aanbieders. Neem gerust contact op met de betreffende organisatie voor meer informatie over tijden, kosten en aanmelding.



◀ MAART 2026 ▶

	1 ZO
10	2 MA
	3 DI
	4 WO
	5 DO
	6 VR
	7 ZA
	8 ZO
11	9 MA
	10 DI

	11 WO
	12 DO
	13 VR
	14 ZA
	15 ZO
12	16 MA
	17 DI
	18 WO
	19 DO
	20 VR

	21 ZA
	22 ZO
13	23 MA Studiedag alle leerlingen vrij
	24 DI
	25 WO
	26 DO
	27 VR
	28 ZA
	29 ZO
14	30 MA
	31 DI



Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Sinds 2023-2024 is de eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Op it Pertoer werken we met de doorstroomtoets van IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. Vanaf eind groep 7 is het schooladvies onderdeel van de ouder (kind) gesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2025 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 24-25 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Eindtoets	Score	LL	VWO	Havo/Vwo	VMBO TL/ Havo	VMBO gt/ kb	VMBO kb/ bb	VMBO bb	PRO
2025	75.1	9	0%	0%	44%	44%	11%	0%	0%
2024	77	8	0%	37,5%	37,5%	25%	0%	0%	0%
2023	73	12	0%	8%	33%	17%	42%	0%	0%
2022	84	12	33%	25%	16%	0%	8%	16%	0%

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.





APRIL 2026



1 WO		11 ZA		21 DI	
2 DO		12 ZO		22 WO	
3 VR	Goede Vrijdag, leerlingen vrij	13 MA		23 DO	
4 ZA		14 DI		24 VR	Koningsspelen
5 ZO	1e Paasdag	15 WO		25 ZA	
15 6 MA	2e Paasdag, leerlingen vrij	16 DO		26 ZO	
7 DI		17 VR		18 27 MA	Start Meivakantie Koningsdag
8 WO		18 ZA		28 DI	Meivakantie
9 DO		19 ZO		29 WO	Meivakantie
10 VR		17 20 MA		30 DO	Meivakantie



Team

Groepsindeling schooljaar 2025-2026

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold. Ze worden ondersteund door specialisten vanuit het Expertisecentrum, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut. Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, intern begeleider, onderwijsondersteuner en administratief medewerker.

Collegiale consultatie:

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt

eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatie-rapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie. Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, KC'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen. De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.

Hier het rooster voor 2025/2026 met de groepsindeling:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Paula	Paula	Paula	Astrid	Astrid
Groep 2/3	Brenda	Brenda	Brenda	Gea	Gea
Groep 4/5	Oda	Oda	Astrid	Oda	Oda
Groep 6	Jinke	Jinke	Mirjam	Mirjam	Mirjam
Groep 7/8	Ilse Galema	Ilse Galema	Ilse Galema	Ilse Galema	Ilse Galema

Schooltijden gr 1 t/m 8:

Maandag	8.25 - 14.05
Dinsdag	8.25 - 14.05
Woensdag	8.25 - 14.05
Donderdag	8.25 - 14.05
Vrijdag	8.25 - 14.05
Pauze:	10.00-10.15 uur 12.00-12.30 uur

Paula de Boer
leerkracht
groep 1-2

Astrid Reitsema
leerkracht
groep 1-2 en
groep 4-5

Brenda Rooth
leerkracht
groep 2-3

Gea Zwaagstra
leerkracht
groep 2-3

Oda Altenburg
leerkracht
groep 4-5

Jinke Rijpma
leerkracht
groep 6

Mirjam Poelstra
leerkracht
groep 6

Ilse Galema
leerkracht
groep 7/8

Chantal van Buul
onderwijs-
assistent

Jetske Hettinga
kc-er

Hanno Zomermaand
directeur a.i.



◀ MEI 2026 ▶

1 Meivakantie
VR

2 Meivakantie
ZA

3 Meivakantie
ZO

19 4 Meivakantie
MA Dodenherdenking

5 Meivakantie
DI Bevrijdingsdag

6 Meivakantie
WO

7 Meivakantie
DO

8 Meivakantie
VR

9
ZA

10 Moederdag
ZO

20 11
MA

12
DI

13
WO

14 Hemelvaartsdag
DO

15 Alle leerlingen vrij
VR

16
ZA

17
ZO

21 18
MA

19
DI

20
WO

21
DO

22
VR

23
ZA

24 1e Pinksterdag
ZO

22 25 2e Pinksterdag
MA

26 Deze week: iep toetsen
DI

27
WO

28
DO

29
VR

30
ZA

31
ZO



Toelaten van leerlingen

Kennismaking en aanmelding

Voor het eerst naar school gaan is een bijzondere stap – zowel voor het kind als voor de ouders. Bij OBS De Opslach vinden we het belangrijk dat ieder kind zich snel thuis voelt. De juiste aandacht en zorg begint al bij de **aanmelding**.

Wanneer u interesse heeft in onze school, nodigen we u graag uit voor een **kennismakingsgesprek**. Tijdens dit gesprek krijgt u informatie over de school en kunt u samen met uw kind een kijkje nemen in de klas. We ontvangen ook informatie over uw kind, waaronder eventuele bijzonderheden of specifieke onderwijsbehoeften.

Passend onderwijs

Wanneer er sprake is van specifieke onderwijsbehoeften, gebruiken wij de informatie van ouders en – met toestemming – van peuterspeelzaal of kinderopvang om een passend begeleidingsaanbod te formuleren. In dergelijke gevallen wordt het kind in eerste instantie **tijdelijk ingeschreven**. De school krijgt vervolgens een periode van **zes tot tien weken** om te onderzoeken welke ondersteuning nodig is en of deze binnen de school geboden kan worden. Indien nodig wordt externe expertise ingeschakeld.

Elke school beschikt over een **schoolondersteuningsprofiel (SOP)** waarin staat beschreven welke basisondersteuning aanwezig is. Dit profiel is te vinden op onze website. OBS De Opslach is aangesloten bij het **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland**. Meer informatie over passend onderwijs en het ouder- en jeugdsteunpunt vindt u op: www.swvfriesland.nl www.steunpuntfriesland.nl

Proefdraaien

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag het **maximaal vijf dagdelen** komen wennen op school. Deze wenmomenten helpen uw kind vertrouwd te raken met de schoolomgeving. Nieuwe leerlingen krijgen in

de eerste periode extra aandacht: ze leren omgaan met materialen, maken kennis met routines en regels, en krijgen begeleiding op het gebied van hygiëne en sociale interactie.

Let op: in **december** en in de **laatste twee weken voor de zomervakantie** is er vanwege de drukte geen mogelijkheid om te proefdraaien.

Zindelijkheid

Bij instroom in groep 1 gaan wij ervan uit dat kinderen **zindelijk** zijn. Is dit (nog) niet het geval, dan bespreken we samen met ouders hoe hiermee omgegaan wordt. We maken afspraken over het handelen bij een ongelukje en – indien nodig – over het tijdelijk verkorten van de lestijd.

Omdat een leerkracht een groep kleuters niet alleen kan laten om een kind te verschonen, doen wij een beroep op ouders om hierin ondersteuning te bieden. Bij geen medische indicatie zoeken we samen naar werkbare oplossingen.

Afspraken bij zindelijkheidsondersteuning:

- Bij gebruik van luierbroekjes zorgt de leerling zelf voor voldoende voorraad en kan deze zelfstandig aan- en uitdoen.
- De leerling heeft extra schone kleding bij zich, inclusief sokken, en kan zichzelf aan- en uitkleden.
- Bij ontlasting komt een ouder het kind verschonen. Indien dit niet mogelijk is, wordt een vervangende persoon aangewezen die telefonisch bereikbaar is.
- Er wordt afgestemd hoe de zindelijkheidstraining thuis en op school op elkaar kan aansluiten.

Wanneer gemaakte afspraken niet worden nagekomen, kan het zijn dat een leerling tijdelijk niet naar school kan komen. Bij vragen adviseren wij contact op te nemen met het **consultatiebureau**. Op de website van de **GGD** is aanvullende informatie beschikbaar over zindelijkheidstraining.

Vervroegde instroom

In sommige gevallen kan een kind **vóór de vierde verjaardag** instromen in groep 1, bijvoorbeeld bij een ontwikkelingsvoorsprong. Deze beslissing wordt zorgvuldig genomen op basis van observaties, overleg met ouders en betrokken professionals. OBS De Opslach werkt hiervoor nauw samen met peuterspeelzalen en kinderopvanglocaties. Het instroombeleid is op te vragen bij de directeur of intern begeleider van de school.



◀ JUNI 2026 ▶

23

1

MA

Deze week: iep toetsen

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

24

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

25

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

21

ZO

Vaderdag

26

22

MA

Dorpsfeest

23

DI

24

WO

25

DO

26

VR

27

ZA

28

ZO

27

29

MA

30

DI



KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen en deze zorg zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school aanbieden. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC. Ze zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Mocht de zorg niet binnen het expertise centrum aanwezig zijn, dan wordt externe hulp ingevlogen.

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen. Voor signalering van hoog- en meer begaafde leerlingen maken we naast observaties en gesprekken met kinderen en ouders gebruik van het 'SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid' van Jan Kuipers en Alja de Bruin.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen groep 3 t/m 8 via IEP LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Aan alle afzonderlijke scholen is een kwaliteitscoördinator (KC'er) werkzaam. De KC'er adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen.



 JULI 2026

1

WO

2

DO

3

VR

4

ZA

5

ZO

28

6

MA

Start zomervakantie
t/m 16 augustus

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

29

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

30

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

31

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

31

VR



Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders. De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke

sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico- en entaristaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyK bestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten. Onlangs heeft een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden hieruit is naar voren gekomen dat ouders in grote mate enthousiast zijn over OBS De Opslach en de school zouden aanraden bij anderen. Ouders waarderen de positieve benadering van onze leerlingen. Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, KC'er of directie.



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Onze school haalt het maximale uit ieder kind, uit iedere leerkracht. De vragen die we onszelf en elkaar stellen, zorgen ervoor dat onze school een creatieve en onderzoekende leeromgeving kent, in beweging en boeiend.

Samen het beste halen uit jezelf!

De Opslach is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons worden verschillen geaccepteerd en er heerst een veilig en open schoolklimaat.

Het uitgangspunt voor onze school is dat we voor al onze leerlingen een passend onderwijsaanbod realiseren. Daarom stellen we ons steeds met u als ouder de vraag: "Wat heeft het kind, van u als ouder en van ons als school, nodig om zich optimaal, naar eigen vermogen te kunnen ontwikkelen?".

In de meeste situaties kunnen we dat met ons eigen team, soms zullen we daarbij gebruik maken van externe expertise en in uitzonderlijke situaties constateren we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we op onze school nu kunnen realiseren.

Sterke punten in onze ondersteuning

In het oog springende kwaliteiten van onze school zijn:

- groepsdoorbrekend werken,
- werken in combinatie groepen,
- werken met thema's,
- gedragsdeskundige op school

Grenzen aan onze ondersteuning

Lukt het de school niet?

De school kijkt altijd eerst zelf wat zij kan doen om uw kind te helpen en maakt hierover afspraken met ouders. Lukt het niet binnen de basisondersteuning of de extra ondersteuning die de school zelf kan bieden? De school vraagt dan het samenwerkingsverband om hulp. Iemand van het samenwerkingsverband kan meepraten en meedenken over de inzet van extra hulp op school.

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Wij volgen daarin de regels die het samenwerkingsverband, binnen de wet op Passend onderwijs, daarvoor heeft opgesteld.

Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

Als de school niet meer kan bieden wat het kind nodig heeft, zijn er verschillende stappen die we kunnen volgen.

"Een groep mag niet te kort gedaan worden door overmatige aandacht van de leerkracht voor een leerling die extra ondersteuning vraagt."

Ook mag de sfeer in de klas niet lijden onder het gedrag van een kind gedurende langere tijd."

Leerlingen kunnen op school blijven zolang de veiligheid van de andere kinderen gewaarborgd is."

We denken dan aan zowel fysieke als emotionele veiligheid."



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Begeleider passend onderwijs

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Rots & Water specialist
- Speltherapeut
- Ambulant Begeleider

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Onderwijsadviseur

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Weekendschool
- Doeklas
- Leerlab

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Voorschool
- Zomerschool

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod spraak/taal

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol dyslexie

Aanwezig

- Protocol anti-pestten
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Dagelijks geven onze leerkrachten onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en bieden waar nodig ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die de school zelf kan bieden, de interventies in de eigen groep, bekostigd uit de reguliere middelen van de school.

Leerkrachten zijn pedagogisch goed onderlegd. Door het gebruik van het LeerKRACHT bord is het team structureel in overleg met elkaar over het pedagogisch klimaat (regels etc.) op school en onderwijsinhoudelijke zaken (lesbezoeken bij elkaar, hantering van de methoden etc.). Tijdens deze bordsessies geven de leerkrachten elkaar ook feedback op wat ze zien gebeuren in de klas en/of in de school. Door de bordsessies is er ook veel aandacht voor de doorgaande lijn op school. Daarnaast werken we met een jaarlijkse zorgcyclus om hierin de diverse overlegmomenten of werksessies te waarborgen.



Contact



Op de website van OBS De Opslach vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

OBS de Opslach	Adres Walperterwei 14c Plaats Wommels Telefoon 0515331844 info.opslach@kykscholen.nl www.deopslach.nl
Directeur	Hanno Zomermaand hanno.zomermaand@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Jetske Hettinga jetske.hettinga@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van OBS De Opslach is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
GMR KyK	gmr@kykscholen.nl
Schoolarts:	www.ggdfryslan.nl / jgz@ggdfryslan.nl 088-2299444

Medezeggenschapsraad	oudergeleding: Hedwig Hessels-Brandsma, voorzitter personeelsgeleding: Brenda Rooth
Activiteitencommissie	Corina Wiersma-Koning corinakoning@gmail.com
Externe instanties:	
Passend Onderwijs Samenwerkingsverband	Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058-294 8 937 www.swvfriesland.nl www.futura.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld 0900 1113111
Contactpersoon:	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90
Stichting Leergeld	Leergeld SWF Postbus 66, 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20, 8900 AC Leeuwarden 088-6696060 www.onderwijsinspectie.nl
Leerplichtambtenaar	Harold Zwart 06-21867961 h.zwart@sudwestfriesland.nl

