



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de jaarkalender voor het schooljaar 2026–2027 van OBS De Opslach. Wij bieden eigentijds basisonderwijs in een kleinschalige, betrokken omgeving waar leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar kennen en gemakkelijk weten te vinden. Daarnaast werken we samen met partners op het gebied van kinderopvang en voor- en naschoolse opvang.

In deze kalender vindt u vooral praktische informatie voor het schooljaar. Ook geven we u een inkijk in onze school, onze visie en onze manier van werken. We begeleiden ieder kind zo goed mogelijk in zijn of haar ontwikkeling, met oog voor ieders mogelijkheden.

We vinden een open en prettig contact met ouders en verzorgers belangrijk. Heeft u vragen of wilt u iets bespreken? Neem gerust contact met ons op via telefoon of e-mail. U bent altijd welkom om even binnen te lopen en de sfeer zelf te ervaren.

Met vriendelijke groet,

Team OBS De Opslach



Adres Walperterwei 14c
Plaats Wommels
Telefoon 0515331844
info.opslach@kykscholen.nl
www.deopslach.nl



Inhoud

Welkom	2
OBS De Opslach	4
Reflectie en ontwikkelpunten	8
Handig om te weten	10
Route naar het VO	14
Team	16
Toelaten van leerlingen	18
Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs	22
Perspectief op school (POS)	24
Contact	26

Kalender

AUGUSTUS 2026	1	FEBRUARI 2027	13
SEPTEMBER 2026	3	MAART 2027	15
OKTOBER 2026	5	APRIL 2027	17
NOVEMBER 2026	7	MEI 2027	19
DECEMBER 2026	9	JUNI 2027	21
JANUARI 2027	11	JULI 2027	23



AUGUSTUS 2026

1	ZA
2	ZO
32 3	MA
4	DI
5	WO
6	DO
7	VR
8	ZA
9	ZO
33 10	MA

11	DI
12	WO
13	DO
14	VR
15	ZA
16	ZO
34 17	MA Eerste schooldag
18	DI
19	WO
20	DO

21	VR
22	ZA
23	ZO
35 24	MA
25	DI
26	WO
27	DO
28	VR
29	ZA
30	ZO
36 31	MA



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



◀ SEPTEMBER 2026 ▶

1 DI		11 VR		39 21 MA
2 WO		12 ZA		22 DI
3 DO		13 ZO		23 WO
4 VR		38 14 MA		24 DO
5 ZA		15 DI Prinsjesdag		25 VR
6 ZO		16 WO		26 ZA
37 7 MA		17 DO		27 ZO
8 DI		18 VR Studiedag		40 28 MA
9 WO		19 ZA		29 DI
10 DO		20 ZO		30 WO



OBS De Opslach

Wie wij zijn en waar we voor staan

Identiteit van de school

Op OBS De Opslach is ieder kind welkom, ongeacht achtergrond of levensovertuiging. Als openbare basisschool staan wij open voor iedereen en hebben wij respect voor verschillen. Onze identiteit wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die we met elkaar delen. Daarmee is de school een afspiegeling van de samenleving, met ruimte voor verschillende culturen en overtuigingen.

We laten kinderen kennismaken met diverse levensbeschouwingen en culturen, zodat zij leren wat diversiteit betekent en wat de waarde daarvan is. In ons aanbod bieden we ook Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO) en Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Verderop in deze gids leest u hier meer over.

Missie:

Op OBS De Opslach helpen we kinderen om het beste uit zichzelf te halen. We geven vertrouwen, gaan respectvol met elkaar om en zorgen voor een veilige omgeving waarin fouten maken mag en successen worden gevierd. Samen creëren we een fijne sfeer en ruimte om te groeien – met verantwoordelijkheid voor jezelf, voor elkaar en voor de omgeving.

Je bent van harte welkom om samen te leren en de wereld te ontdekken:

Samen het beste halen uit jezelf!

Visie op onderwijs:

Onze visie

Onze visie bestaat uit drie pijlers:

Welkom, dat ben jij!

Op De Opslach ben je welkom en word je gezien. We vinden het belangrijk dat je je prettig voelt op school, want vanuit een goede basis kun je optimaal leren. Duidelijke afspraken zorgen voor rust en veiligheid. We helpen je ontdekken waar je goed in bent, wat je talenten zijn en welke doelen je wilt bereiken. Samen met je leerkracht werk je aan een persoonlijk leerplan, waarin je leert keuzes maken en zelfstandig werken.

Samen leren, met jou en mij!

Alleen kun je veel, samen kom je verder. Je leert in je eigen groep, maar ook samen met andere leerlingen en leerkrachten. Zo leer je van elkaar en met elkaar. We bieden waar nodig extra ondersteuning of uitdaging. Ook de samenwerking met ouders/verzorgers is belangrijk. In driegesprekken bespreken we samen hoe we jouw ontwikkeling zo goed mogelijk kunnen begeleiden.

Ontdekken van de wereld, dat doen wij!

We stimuleren nieuwsgierigheid en onderzoekend leren. Kinderen leren vragen stellen, samenwerken, oplossingen bedenken en hun ideeën presenteren. Dit gebeurt zowel in de klas als daarbuiten. Zo leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de wereld om hen heen.

Visie op leren en ontwikkelen

Wij laten kinderen actief leren: zelf denken, doen en samenwerken staan centraal. We werken met duidelijke leerdoelen die we samen met de leerlingen bespreken. Iedere dag worden kinderen gezien, gevolgd en gestimuleerd om zich verder te ontwikkelen.

Onze leerkrachten:

- geven duidelijke uitleg en zorgen voor een stimulerende leeromgeving
- maken het leren zichtbaar en geven gerichte feedback
- bouwen een sterke relatie op met leerlingen en hebben vertrouwen in hun mogelijkheden
- bieden onderwijs op maat en spelen in op verschillen
- dragen bij aan de ontwikkeling van vaardigheden die passen bij deze tijd

Visie op burgerschap

Wij begeleiden leerlingen tot betrokken, zelfstandige en kritische wereldburgers. Ze leren actief mee te doen in de samenleving, met respect voor anderen en hun omgeving. Daarbij staan waarden als verantwoordelijkheid en behulpzaamheid centraal.



◀ OKTOBER 2026 ▶

1	DO
2	VR
3	ZA
4	Dierendag ZO
41 5	Dag van de Leerkracht MA
6	DI
7	WO
8	DO
9	VR
10	ZA

11	ZO
42 12	Herfstvakantie MA
13	Herfstvakantie DI
14	Herfstvakantie WO
15	Herfstvakantie DO
16	Herfstvakantie VR
17	ZA
18	ZO
43 19	MA
20	DI

21	WO
22	DO
23	VR
24	ZA
25	Wintertijd ZO
44 26	MA
27	Kykdag DI
28	WO
29	DO
30	VR
31	ZA



Waarom 'De Opslach'?

De naam De Opslach komt uit de Friese kaatssport. In Wommels vindt jaarlijks de Freulepartij plaats, een bekende kaatswedstrijd. "Opslach" betekent "opslag": het begin van het spel.

Zo zien wij onze school ook: als het begin van de ontwikkeling van ieder kind. We bieden een breed aanbod op het gebied van cultuur, beweging en muziek, zodat kinderen zich veelzijdig kunnen ontwikkelen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het welbevinden van kinderen is van grote invloed op hun ontwikkeling. Daarom besteden we hier structureel aandacht aan. We begeleiden kinderen naar veerkrachtige en zelfbewuste mensen die goed voor zichzelf en anderen kunnen zorgen. Daarbij leren ze zich uiten en omgaan met de wereld om hen heen. Onder andere via leftrainingen versterken we deze vaardigheden.

Pedagogisch klimaat

Een veilige en fijne school is de basis om te kunnen leren. Kinderen krijgen ruimte om zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvan te leren. Leerlingen die zich prettig voelen, zijn gemotiveerder en ontwikkelen zich beter.

Onze leerkrachten hebben een coachende rol. Zij helpen kinderen hun talenten te ontdekken, luisteren, stemmen af en stimuleren groei. De relatie met de leerling staat centraal.

Leerlingen dragen zelf ook bij aan de sfeer in de groep en op school. Daar worden zij actief bij betrokken, net als ouders. Samen zorgen we voor een veilige en positieve leeromgeving.

Leerlingenraad

In het schooljaar 2025–2026 zijn we gestart met een actieve leerlingenraad. Hierin zitten leerlingen uit groep 5 tot en met 8 die meedenken over de school.

De leerlingenraad vertegenwoordigt alle kinderen en zorgt ervoor dat hun stem wordt gehoord. We gaan regelmatig met hen in gesprek over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school. Ideeën worden samen met het team uitgewerkt en waar mogelijk uitgevoerd.

De leden worden jaarlijks gekozen, zodat iedereen de kans krijgt om mee te doen.

Vormingsonderwijs

Op openbare scholen wordt vormingsonderwijs aangeboden. Op De Opslach krijgen leerlingen in groep 3 t/m 6 Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO) en in groep 7 en 8 Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO).

Deze lessen sluiten aan bij ons onderwijs over levensbeschouwing en burgerschap en worden gegeven door een bevoegde vakdocent. De lessen duren drie kwartier per week.

Deelname is niet verplicht. Wanneer u ervoor kiest uw kind niet deel te laten nemen, zorgt de school voor een passend alternatief. In dat geval ontvangen wij graag een schriftelijke toelichting.



◀ NOVEMBER 2026 ▶

1

ZO

45

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

46

9

MA

10

DI

11

WO

Sint Maarten

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

47

16

MA

Studiedag

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

48

23

MA

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

49

30

MA



Reflectie en ontwikkelpunten

Terugblik en vooruitzicht

Jaarevaluatie Taal, Lezen en Rekenen

In het afgelopen schooljaar hebben wij gericht gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijsaanbod op de gebieden taalverzorging, lezen en rekenen. De gestelde actiepunten zijn opgepakt en waar mogelijk geïmplementeerd in de dagelijkse praktijk. Tegelijkertijd constateren wij dat verdere borging nodig is om de ingezette verbeteringen duurzaam te verankeren in ons onderwijs.

Taalverzorging

Binnen taalverzorging hebben we vanaf groep 6 extra ingezet op werkwoordspelling, waarbij structureel aandacht is besteed aan het correct toepassen van grammaticale regels. Daarnaast is de focus op het gebruik van leestekens voortgezet. Ook hebben we gekeken naar hoe de methode beter benut kan worden voor overige spellingonderdelen.

We zien dat deze aanpak positieve effecten heeft, maar het vraagt blijvende aandacht en herhaling om de vaardigheden verder te versterken en te borgen in alle groepen.

Lezen

Op het gebied van lezen hebben we gewerkt aan het aanpakken van hiaten, met name vanaf groep 6. Daarnaast hebben we expliciet ingezet op het versterken van hogere orde leesvaardigheden, zoals interpreteren, evalueren en samenvatten.

Ook is kritisch gekeken naar het aanbod binnen Nieuwsbegrip. Waar nodig hebben we hierin aanpassingen gedaan om beter aan te sluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

Hoewel de eerste resultaten positief zijn, blijkt dat deze vaardigheden zich alleen ontwikkelen bij een consistente en langdurige aanpak. Borging in de komende jaren is daarom essentieel.

Rekenen

Binnen rekenen lag de focus op verhoudingen vanaf groep 7 en op meten en meetkunde vanaf groep 6. Daarnaast is het herhaald aanbieden van leerstof via Snappet voortgezet en is er gewerkt met Bareka om de automatisering te ondersteunen.

Gedurende het jaar zijn we tot de conclusie gekomen dat de huidige digitale rekenmethode onvoldoende aansluit bij de behoeften van onze leerlingen. De leeropbrengsten en betrokkenheid blijven achter bij onze verwachtingen. Daarom hebben we besloten om het komende schooljaar te stoppen met deze digitale rekenaanpak en te kiezen voor een alternatieve werkwijze die beter past bij onze leerlingenpopulatie.

Conclusie en vooruitblik

We kunnen concluderen dat alle gestelde actiepunten dit schooljaar zijn opgepakt en in de praktijk zijn gebracht. Tegelijkertijd vraagt het borgen van deze ontwikkelingen om een meerjarige, consistente aanpak.

Voor het komende schooljaar ligt de nadruk op:

- het verder verdiepen en verankeren van de ingezette verbeteringen;
- Implementeren nieuwe rekenmethode
- Pedagogisch didactisch handelen
- Taal/spellingsonderwijs oriënteren op nieuwe methode
- Hoogbegaafdheid
- Van 1F naar 1S hoe zetten we dit verder uit en borgen dit

Op deze manier bouwen we verder aan kwalitatief sterk en duurzaam onderwijs voor onze leerlingen.



◀ DECEMBER 2026 ▶

1	DI
2	WO
3	DO
4	VR
5	ZA Sinterklaas
6	ZO
50 7	MA
8	DI
9	WO
10	DO

11	VR
12	ZA
13	ZO
51 14	MA
15	DI
16	WO
17	DO
18	VR
19	ZA
20	ZO

52 21	MA Kerstvakantie
22	DI Kerstvakantie
23	WO Kerstvakantie
24	DO Kerstvakantie
25	VR Kerstvakantie 1e kerstdag
26	ZA 2e kerstdag
27	ZO
53 28	MA Kerstvakantie
29	DI Kerstvakantie
30	WO Kerstvakantie
31	DO Kerstvakantie Oudejaarsdag



Handig om te weten

Continuurooster

Op OBS De Opslach werken we met een continuurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school en lunchen samen met de leerkracht in de eigen groep. We zorgen hierbij voor een rustige, informele en gezellige sfeer.

Na de lunch spelen de leerlingen van groep 3 t/m 8 een kwartier buiten.

Schooltijden (groep 1 t/m 8):

Maandag t/m vrijdag: 08.25 – 14.05 uur

De schooldeur gaat open om 08.15 uur

Pauzes:

- 10.00 – 10.15 uur
- 12.15 – 12.30 uur

Afmelden en ziekte

We vinden het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk aanwezig zijn, vanwege de ontwikkeling en het groepsgevoel. Afspraken zoals tandartsbezoek plannen we daarom bij voorkeur buiten schooltijd.

Is uw kind ziek of afwezig? Meld dit dan vóór 08.30 uur via de Parro-app of telefonisch. Als wij geen melding ontvangen, nemen wij contact met u op.

Verlof

In bijzondere situaties kunt u verlof aanvragen, bijvoorbeeld bij gewichtige omstandigheden of een uitzondering buiten de schoolvakanties. De regeling en het aanvraagformulier vindt u op de website van de school.

Vervanging bij afwezigheid

Soms is een leerkracht afwezig. We doen er alles aan om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan. Daarbij werken we volgens een duidelijk vervangingsbeleid:

- we zorgen voor continuïteit van het onderwijs
- we werken met een vaste invalpool
- indien nodig zetten we extra medewerkers of vakdocenten in
- we proberen veranderingen voor leerlingen zo beperkt mogelijk te houden

In uitzonderlijke gevallen kan een groep worden verdeeld of thuisblijven. We informeren u hierover altijd zo snel mogelijk en zorgen waar nodig voor opvang.

Lunch, tussendoortjes en trakteren

Leerlingen nemen zelf een gezonde lunch en drinken mee. Dit zit in een goed afsluitbare beker. Koolzuurhoudende dranken en energiedrankjes zijn niet toegestaan.

Er zijn twee eetmomenten op een dag:

- een ochtendpauze
- de lunch

Trakteren bij een verjaardag mag natuurlijk. We geven daarbij de voorkeur aan een gezonde traktatie.

Bewegingsonderwijs

Bewegen vinden we belangrijk. Alle leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs:

- dinsdag:** gymles van een vakdocent
 - donderdag:** beweegles van de groepsleerkracht
- Tijdens de gym dragen leerlingen sportkleding en gym schoenen.

Belangrijk:

- gym schoenen zijn verplicht (niet buiten gedragen)
- geen zwarte zolen
- sieraden en accessoires worden vooraf afgedaan

Als uw kind niet kan deelnemen, horen we dit graag vooraf.

Sociale veiligheid en pesten

Een veilige schoolomgeving vinden we essentieel. We hebben duidelijke gedragsregels en een pestprotocol. Hierin staat hoe we met elkaar omgaan en wat we doen bij pestgedrag.

Pesten wordt direct aangepakt. In alle groepen besteden we aandacht aan gedrag, sociale veiligheid en mediawijsheid.

Aanspreekpunt voor pestgedrag is

Hanno Zomermaand.



◀ JANUARI 2027 ▶

1 VR Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 ZA	3 ZO	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO	25 MA	26 DI	27 WO Studiedag	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	----------	----------	----------	----------



Rookvrij schoolterrein

Ons schoolterrein is rookvrij. Er wordt niet gerookt op of rondom de school, ook niet in het zicht van leerlingen.

Hulp van ouders

We zijn blij met de betrokkenheid van ouders/verzorgers. Hulp bij activiteiten zoals excursies en schoolreisjes is onmisbaar en wordt zeer gewaardeerd.

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs is gratis, maar voor extra activiteiten vragen we een vrijwillige bijdrage. Deze wordt gebruikt voor bijvoorbeeld vieringen en uitstapjes.

Voor het schooljaar 2025-2026 bedroeg deze bijdrage €20.

Alle leerlingen doen mee, ook als betaling niet mogelijk is. Heeft u vragen of lukt betalen niet in één keer? Neem gerust contact op.

Schoolreis

Elk jaar gaan alle groepen op schoolreis. Groep 7 en 8 gaat op kamp.

Richtbedragen:

- ◆ groep 1-2: € 15,-
- ◆ groep 3-6: € 25,-
- ◆ groep 7-8: € 95,-

Betaling verloopt via de ouderraad. U ontvangt hierover tijdig informatie.

Heeft u moeite met betalen? Mogelijk kunt u ondersteuning aanvragen via www.samenvoorallekinderen.nl

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn onder schooltijd niet toegestaan. Leerlingen zetten hun telefoon bij aankomst uit. Ze kunnen deze inleveren bij de leerkracht of zelf bewaren (op eigen risico).

Tot slot

Het continuurooster zorgt voor rust, structuur en een prettige schooldag. Zo is er een goede balans tussen leren en ontspannen, en creëren we samen een fijne omgeving voor alle kinderen.

Vroeg-, voor- en naschoolse opvang in Wommels

In Wommels is een rijk aanbod aan opvangmogelijkheden voor jonge kinderen en schoolgaande leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de organisaties waarmee wij samenwerken of die actief zijn in de omgeving:

Kinderwoud – Opvang & Ontwikkeling

Adres: Walperterwei 41G, 8731 CD Wommels

Telefoon: 0513-610825

E-mail: klantadvies@kinderwoud.nl

Website: www.kinderwoud.nl/locaties/wommels

Pippi's Kinderopvang

Contactpersoon: Rebecca Bartsma

Telefoon: 06-43384095

E-mail: rebecca@kidsbest.nl

Website: www.pippiskinderopvang.nl

Adres: 't Bosk 26, 8731 BM Wommels

Kids First COP groep –

Locatie It Skarrelspultsje (Peuteropvang)

Adres: Walperterwei 14B, 8731 CD Wommels

Telefoon: 06-53558569

E-mail: po-Wommels@kidsfirst.nl

Website: www.kidsfirst.nl/locaties/it-skarrelspultsje-peuteropvang-wommels

Neem gerust contact op met de betreffende organisatie voor meer informatie over tijden, kosten en aanmelding.



◀ FEBRUARI 2027 ▶

5

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

6

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

Valentijnsdag

14

ZO

7

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

Studiedag

20

ZA

21

ZO

8

22

MA

Voorjaarsvakantie

23

DI

Voorjaarsvakantie

24

WO

Voorjaarsvakantie

25

DO

Voorjaarsvakantie

26

VR

Voorjaarsvakantie

27

ZA

28

ZO



Route naar het VO



Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van gesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Sinds 2023-2024 is de eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Op de Opslach werken we met de doorstroomtoets van IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. Vanaf eind groep 7 is het schooladvies onderdeel van de ouder (kind) gesprekken.

In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op scholen wordt deze met ouders en leerling besproken. Soms kan de doorstroomtoets aanleiding geven op het advies naar boven bij te stellen. Tussen 25 en 31 maart 2027 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Het advies van de basisschool is bindend en het VO dient het plaatsingsadvies op te volgen. Op basis van de resultaten uit de leerjaren 7 en 8 wordt een plaatsingsadvies geformuleerd.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 25-26 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Eindtoets	Score	LL	VWO	Havo/ Vwo	Havo	VMBO TL/ Havo	TL	VMBO gt/ kb	VMBO kb/bb	VMBO bb	PRO
2026	781.1	10	10%	10%	20%	20%	30%				10%
2025	75.1	9	0%	0%		44%		44%	11%	0%	0%
2024	77	8	0%	37,5%		37,5%		25%	0%	0%	0%
2023	73	12	0%	8%		33%		17%	42%	0%	0%

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



◀ MAART 2027 ▶

9

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

6

ZA

7

ZO

10

8

MA

9

DI

10

WO

11

DO

12

VR

13

ZA

14

ZO

11

15

MA

16

DI

17

WO

18

DO

19

VR

20

ZA

12

21

ZO

22

MA

23

DI

24

WO

25

DO

26

Goede vrijdag

VR

27

ZA

28

1e Paasdag
Zomertijd

ZO

13

29

2e Paasdag

MA

30

DI

31

WO



Team

Groepsindeling schooljaar 2026-2027

Professioneel personeel

Wij willen goed aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. Onze medewerkers spelen hierin een sleutelrol. Zij staan dagelijks in contact met de kinderen en zien wat er nodig is om hen verder te helpen.

We vragen van onze medewerkers dat zij het beste uit zichzelf halen voor de leerlingen. Daarbij bieden wij ondersteuning in de vorm van coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn goed opgeleid en blijven zich ontwikkelen.

Daarnaast maken we gebruik van de expertise van specialisten, zoals een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut vanuit het Expertisecentrum.

Ons team bestaat uit een directeur, (vak) leerkrachten, een Kc-er, een leerkrachtondersteuner.

Collegiale consultatie

Binnen KyK werken we op verschillende manieren aan de kwaliteit van ons onderwijs. Denk hierbij aan externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van medewerkers en zelfevaluatie. Een belangrijk onderdeel hiervan is de collegiale visitatie.

Deze visitatie wordt uitgevoerd door een commissie met medewerkers van KyK-scholen en een onafhankelijke voorzitter. Iedere school wordt eens in de vier jaar bezocht. Ter voorbereiding stelt de school een zelfevaluatie rapport op, waarin het

kwaliteitsbeleid wordt beschreven en waarin vragen of ontwikkelpunten worden benoemd.

Tijdens het bezoek gaat de commissie in gesprek met ouders, leerkrachten en het management en nemen zij ook een kijkje in de klassen. Na afloop ontvangt de school een rapport met bevindingen, adviezen en een kwaliteitsprofiel.

Deze werkwijze helpt scholen om van en met elkaar te leren en elkaar te inspireren. De collegiale visitatie vormt daarmee een waardevolle aanvulling op het toezicht van de Onderwijsinspectie.

Hier het rooster voor 2026/2027 met de groepsindeling:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2	Juf Paula	Juf Paula	Juf Paula	Juf Brenda	Juf Brenda
Groep 2-3	Juf Oda	Juf Oda	Juf Oda	Juf Astrid	Juf Astrid
Groep 4-5	Juf Nynke	Juf Nynke	Juf Jildou	Juf Jildou	Juf Jildou
Groep 6-7	Juf Jinke	Juf Jinke	Juf Mirjam	Juf Mirjam	Juf Mirjam
Groep 7-8	Juf Ilse	Juf Ilse	Juf Jinke	Juf Ilse	Juf Ilse

Opmerking:

In groep 2-3 starten we tot de herfstvakantie met een aparte groep 3, zodat leerlingen rustig kunnen wennen aan het onderwijs in groep 3. Na de herfstvakantie stromen enkele leerlingen vanuit groep 2 door. Daarnaast krijgt groep 2 het hele jaar apart les op woensdag van juf Brenda.





APRIL 2027



1	DO
2	VR
3	ZA
4	ZO
14 5	MA
6	DI
7	WO
8	DO
9	VR
10	ZA

11	ZO
15 12	MA
13	DI
14	WO
15	DO
16	VR
17	ZA
18	ZO
16 19	MA
20	DI

21	WO
22	DO
23	VR
24	ZA
25	ZO
17 26	MA Meivakantie Koningsdag
27	DI Meivakantie
28	WO Meivakantie
29	DO Meivakantie
30	VR Meivakantie



Toelaten van leerlingen

Kennismaking en aanmelding

De start op de basisschool is een belangrijke stap. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich snel thuis voelt. Daarom begint goede begeleiding al bij de aanmelding.

Bij interesse nodigen wij u uit voor een kennismakingsgesprek. U krijgt informatie over de school en kunt samen met uw kind de sfeer in de groep ervaren. We bespreken daarbij ook de ontwikkeling en eventuele onderwijsbehoeften van uw kind.

Passend onderwijs

Wanneer extra ondersteuning nodig is, gebruiken wij informatie van ouders en – met toestemming – van bijvoorbeeld kinderopvang of peuterspeelzaal. Op basis hiervan bepalen we of wij passende begeleiding kunnen bieden. Indien nodig wordt een leerling tijdelijk geplaatst en onderzoeken wij in een periode van 6 tot 10 weken welke ondersteuning passend is.

OBS De Opslach werkt samen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

Wennen (proefdraaien)

Voordat uw kind vier jaar wordt, mag het maximaal vijf dagdelen komen wennen. Zo raakt uw kind vertrouwd met de school, de groep en de dagelijkse routines. In drukke periodes (december en de laatste twee weken voor de zomervakantie) is dit niet mogelijk.

Zindelijkheid

Wij gaan ervan uit dat kinderen bij instroom zindelijk zijn. Is dit nog niet het geval, dan maken we samen met ouders duidelijke afspraken. Daarbij verwachten

we dat ouders ondersteuning bieden wanneer dat nodig is. Wanneer afspraken structureel niet nagekomen worden, kan dit gevolgen hebben voor de aanwezigheid van het kind op school.

Vervroegde instroom

In uitzonderlijke gevallen kan een kind vóór de vierde verjaardag starten, bijvoorbeeld bij een ontwikkelingsvoorsprong. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders en betrokken professionals.

Ondersteuning en begeleiding

Als KyK-scholen beschikken wij over brede kennis en expertise binnen onze eigen organisatie. Hierdoor kunnen wij goed inspelen op de ondersteuningsbehoeften van kinderen en passende ondersteuning zoveel mogelijk bieden binnen de eigen school.

De aanwezige expertise wordt in eerste instantie ingezet op de eigen school. Daarnaast delen wij deze, waar mogelijk en gewenst, met andere KyK-scholen. Vanuit de gedachte 'krêft yn kollektyf' benutten wij elkaars kennis en ervaring. Zo versterken wij elkaar en kunnen wij samen ieder kind de ondersteuning bieden die het nodig heeft.

Gezondheid en ontwikkeling

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Leerlingen worden in groep 2 en 7 onderzocht. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Zorgstructuur

Om een doorgaande leerlijn te waarborgen, volgen we iedere leerling nauwkeurig via observaties, dagelijks werk, methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen (IEP LVS). De resultaten worden geanalyseerd en vormen de basis voor eventuele aanpassingen in het onderwijsaanbod. Het gesprek met de leerling speelt hierbij een belangrijke rol. Op basis van alle verzamelde inzichten bepalen we wat een leerling op korte en langere termijn nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Vier keer per schooljaar brengen we per leerling de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart. Alle relevante informatie wordt vastgelegd in een groepsoverzicht. Hierin staan de benodigde aanpak, de frequentie van ondersteuning, de doelen en de evaluatiemomenten beschreven.

In sommige situaties stellen we een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) op. Hierin staat welke extra ondersteuning een leerling ontvangt. Bij het opstellen en evalueren van het OPP passen we het hoorrecht van de leerling toe. De leerling mag meedenken en meepraten over de ondersteuning, aangeven wat nodig is om tot leren te komen en betrokken worden bij het formuleren van doelen. Het OPP wordt regelmatig besproken en geëvalueerd met ouders/verzorgers en de leerling.

De kwaliteitscoördinator (KC'er) monitort de resultaten op schoolniveau, ondersteunt en



◀ MEI 2027 ▶

1 ZA	11 DI	21 VR
2 ZO	12 WO	22 ZA
18 3 MA Meivakantie	13 DO	21 24 MA
4 DI Meivakantie Dodenherdenking	14 VR Studiedag	25 DI
5 WO Meivakantie Bevrijdingsdag	15 ZA	26 WO
6 DO Meivakantie Hemelvaartsdag	16 ZO 1e Pinksterdag	27 DO
7 VR Meivakantie	20 17 MA 2e Pinksterdag	28 VR
8 ZA	18 DI	29 ZA
9 ZO Moederdag	19 WO	30 ZO
19 10 MA	20 DO	22 31 MA



coacht leerkrachten en coördineert de zorg binnen de school. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling de begeleiding krijgt die nodig is.

Wanneer het ondanks de geboden ondersteuning onvoldoende duidelijk is welke aanpak passend is, kan de school een interne of externe deskundige inschakelen voor advies of aanvullend onderzoek. Hierbij kan gedacht worden aan een orthopedagoog, logopedist, arts of ambulant begeleider. Ouders/verzorgers worden altijd betrokken en geven toestemming wanneer onderzoek nodig is.

Als de ontwikkeling van een leerling ondanks de ondersteuning stagneert of het welbevinden onvoldoende blijft, vindt overleg plaats tussen school, ouders/verzorgers, de leerling en eventuele externe deskundigen. Samen bekijken we welke onderwijsplek het beste aansluit bij de behoeften van het kind. Soms kan dit betekenen dat een andere basisschool of een school voor speciaal (basis)onderwijs beter passend is. In dat geval wordt de leerling aangemeld bij de CvA (Commissie van Advies), die beoordeelt of plaatsing mogelijk is.

Het vroegtijdig signaleren van problemen of stagnaties in de ontwikkeling vinden we belangrijk. Daarom werken we vanaf het midden van groep 1 met een observatiesysteem en vanaf groep 3 met methode-onafhankelijke toetsen (IEP LVS). We volgen de ontwikkeling op gebieden als taal, lezen, rekenen en sociaal-emotioneel functioneren. Deze toetsen worden twee keer per schooljaar afgenomen.

Ouders/verzorgers en leerlingen worden regelmatig betrokken via ouder-kindgesprekken, waarin de ontwikkeling en vorderingen worden besproken. Wanneer extra ondersteuning nodig is, plannen we aanvullende gesprekken met de groepsleerkracht, ouders/verzorgers en de leerling. Ouders/verzorgers hebben altijd de mogelijkheid om het dossier van hun kind in te zien na het maken van een afspraak met de groepsleerkracht.

Hoog- en meerbegaafde leerlingen

Voor hoog- en meerbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.

In oktober worden de leerlingen, waar een vermoeden is van hoog-meerbegaafdheid gescreend en maken we gebruik van het SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid.

Dit instrument maakt het mogelijk om al vroeg in het schooljaar de kinderen te signaleren die meer aankunnen. Elke leerkracht vult een groepslijst in en de kinderen die hierbij opvallen, gaan door naar de diagnosefase. Met de ouders/verzorgers van deze kinderen wordend de uitkomsten besproken. Samen wordt de aanpak van de komende periode besproken.

De aanpak wordt afgestemd op het kind en is dus niet altijd voor alle kinderen gelijk.

We bieden de kinderen verrijkende materialen aan bij taal, rekenen en wereldoriëntatie. Daarnaast wordt gekeken in hoeverre de leerling versneld door bepaalde lesstof kan gaan, zodat er meer tijd en ruimte is voor de verrijking. Wanneer we als school denken dat het aanbod op school onvoldoende is, schakelen we binnen ons netwerk de expertise in van de HB-specialist. Daarnaast is er binnen de scholengemeenschap een voltijd HB-klas in Bolsward. Een leerling kan daar naartoe worden verwezen.

Leerlab en Doeklas

Voor het komende schooljaar is er op stichtingsniveau nog een aanbod van een Leerlab (voor hoog- en meerbegaafde leerlingen) en een Doeklas (voor praktijkgerichte leerlingen).



◀ JUNI 2027 ▶

1	DI
2	WO
3	DO
4	VR
5	ZA
6	ZO
23 7	Studiedag MA
8	DI
9	WO
10	DO

11	VR
12	ZA
13	ZO
24 14	MA
15	DI
16	WO
17	DO
18	VR
19	ZA
20	Vaderdag ZO

25 21	MA
22	DI
23	WO
24	DO
25	VR
26	ZA
27	ZO
26 28	MA
29	DI
30	WO



Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs

Contact met ouders en verzorgers

Goed contact tussen school en ouders/verzorgers is essentieel voor het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Voor korte vragen kunt u voor of na schooltijd terecht bij de leerkracht. Voor een uitgebreider gesprek vragen wij u een afspraak te maken, zodat de leerkracht voldoende tijd en aandacht kan geven.

Aan het begin van het schooljaar vindt een startgesprek plaats. Daarnaast zijn er gedurende het jaar meerdere contactmomenten:

- ♦ **November:** vrijwillige gesprekken (groep 3 wordt standaard uitgenodigd)
- ♦ **Februari:** verplichte rapportgesprekken en adviesgesprekken voor groep 8
- ♦ **April:** vrijwillige gesprekken
- ♦ **Juni:** verplichte rapportgesprekken (voor groep 8 vrijwillig)

De exacte planning vindt u in de jaarkalender. Vanaf groep 3 zijn leerlingen aanwezig bij de gesprekken.

Communicatie via Parro / mail:

Wij maken gebruik van de Parro-app als belangrijk communicatiemiddel. Via Parro/mail informeren wij u over ontwikkelingen, activiteiten en praktische zaken. Na inschrijving ontvangt u een koppelcode om zich aan te melden.

Ouderraad (OR)

De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten en evenementen, zoals vieringen en excursies. Daarnaast helpt de OR bij het betrekken van ouders bij schoolactiviteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit ouders en personeel en denkt mee over het schoolbeleid. De raad heeft instemmings- en adviesrecht op verschillende onderwerpen. Vergaderingen zijn openbaar en ouders zijn welkom om aan te sluiten. Contactgegevens vindt u in de schoolgids. Notulen van de MR vergadering zijn ter inzage op school.

Sponsorbeleid

Bij samenwerking met externe partijen hanteren wij de landelijke afspraken uit het sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Transparantie en zorgvuldigheid staan hierbij centraal.

Veiligheid

Wij werken continu aan een veilige schoolomgeving. Dit doen we onder andere door het uitvoeren van risico-inventarisaties en het actief verbeteren van eventuele aandachtspunten.

Tevredenheidsonderzoek

Periodiek voeren wij een tevredenheidsonderzoek uit onder leerlingen, ouders en personeel. De uitkomsten gebruiken wij om ons onderwijs verder te verbeteren.

Uit het laatste onderzoek blijkt dat ouders onze school waarderen en aanbevelen, met name vanwege de positieve benadering van leerlingen.

Daarnaast horen wij graag uw mening. U kunt hiervoor altijd contact opnemen met de leerkracht, kwaliteitscoördinator of directie.



 JULI 2027

1	DO
2	VR
3	ZA
4	ZO
27 5	MA
6	DI
7	WO
8	laatste schooldag DO
9	VR
10	ZA

11	ZO
28 12	MA Zomervakantie t/m 22 augustus
13	DI
14	WO
15	DO
16	VR
17	ZA
18	ZO
29 19	MA
20	DI

21	WO
22	DO
23	VR
24	ZA
25	ZO
30 26	MA
27	DI
28	WO
29	DO
30	VR
31	ZA



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

Onze school haalt het maximale uit ieder kind, uit iedere leerkracht. De vragen die we onszelf en elkaar stellen, zorgen ervoor dat onze school een creatieve en onderzoekende leeromgeving kent, in beweging en boeiend.

Samen het beste halen uit jezelf!

De Opslach is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond. Bij ons worden verschillen geaccepteerd en er heerst een veilig en open schoolklimaat.

Het uitgangspunt voor onze school is dat we voor al onze leerlingen een passend onderwijsaanbod realiseren. Daarom stellen we ons steeds met u als ouder de vraag: “Wat heeft het kind, van u als ouder en van ons als school, nodig om zich optimaal, naar eigen vermogen te kunnen ontwikkelen?”.

In de meeste situaties kunnen we dat met ons eigen team, soms zullen we daarbij gebruik maken van externe expertise en in uitzonderlijke situaties constateren we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan we op onze school nu kunnen realiseren.

Sterke punten in onze ondersteuning

In het oog springende kwaliteiten van onze school zijn:

- groepsdoorbrekend werken,
- werken in combinatie groepen,
- werken met thema's,
- gedragsdeskundige op school

Grenzen aan onze ondersteuning

Lukt het de school niet?

De school kijkt altijd eerst zelf wat zij kan doen om uw kind te helpen en maakt hierover afspraken met

ouders. Lukt het niet binnen de basisondersteuning of de extra ondersteuning die de school zelf kan bieden? De school vraagt dan het samenwerkingsverband om hulp. Iemand van het samenwerkingsverband kan meepraten en meedenken over de inzet van extra hulp op school.

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Wij volgen daarin de regels die het samenwerkingsverband, binnen de wet op Passend onderwijs, daarvoor heeft opgesteld.



Ondersteuning voor leerlingen

Binnen onze school kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. De meeste ondersteuning bieden we binnen de groep. Dit noemen we de basisondersteuning. De leerkracht stemt het onderwijs af op verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld door extra uitleg, herhaling of aangepaste opdrachten.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf betrokken zijn bij hun ontwikkeling. Daarom voeren we regelmatig gesprekken met leerlingen over hoe het met hen gaat, wat zij nodig hebben en hoe zij hun leren ervaren.

Soms merken we dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit observaties, toetsen of gesprekken met ouders en leerling. We bespreken dit altijd met u.

Samen met u en uw kind kijken we wat uw kind nodig heeft, wat wij als school kunnen bieden en welke ondersteuning passend is.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, maken we hierover duidelijke afspraken. In sommige gevallen leggen we dit vast in een plan (ontwikkelingsperspectief). Hierin staat:

- welke doelen we stellen
- welke begeleiding uw kind krijgt
- hoe we de voortgang volgen

De leerling wordt hierbij altijd betrokken. We luisteren naar zijn of haar ervaringen, wensen en ideeën en nemen deze mee bij het maken en bijstellen van afspraken.

We evalueren dit plan regelmatig en bespreken dit met u. Als het nodig is, stellen we het plan bij.

Soms blijkt dat wij als school niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft. In dat geval zoeken we samen met u en zo nodig met hulp van het samenwerkingsverband, naar een passende oplossing.

Wilt u meer weten over de ondersteuningsmogelijkheden van onze school? Dan verwijzen we u naar het uitgebreide ondersteuningsprofiel (POS), dat beschikbaar is via de website.



Contact

OBS de Opslach	Adres Walperterwei 14c Plaats Wommels Telefoon 0515331844 info.opslach@kykscholen.nl www.deopslach.nl
Directeur	Hanno Zomermaand hanno.zomermaand@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Jetske Hettinga jetske.hettinga@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van OBS De Opslach is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
GMR KyK	gmr@kykscholen.nl

Schoolarts:	www.ggdfryslan.nl / jgz@ggdfryslan.nl 088-2299444
Medezeggenschapsraad	oudergeleding: Sita Postma Monique Bolten Hadewey Ras personeelsgeleding: Mirjam Poelstra mr.opslach@kykscholen.nl
Activiteitencommissie	Corina Wiersma-Koning corinakoning@gmail.com

Externe instanties:	
Passend Onderwijs Samenwerkingsverband	Passend Onderwijs Fryslân Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058-294 8 937 www.swvfriesland.nl www.futura.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld 0900 111311
Contactpersoon:	Anneke Westerhuis-Veenstra 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Landelijke klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90
Stichting Leergeld	Leergeld SWF Postbus 66, 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl
Inspectie van het onderwijs	Sophialaan 20, 8900 AC Leeuwarden 088-6696060 www.onderwijsinspectie.nl
Leerplicht-ambtenaar	S. Verf 06 52300440 leerplicht@sudwestfryslan.nl



Op de website van OBS De Opslach vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

